

Instrument: Evaluations-Fragebogen

Evaluation von Einzel-Qualifikationen

Name der Qualifikationsmaßnahme:

Zu den Inhalten:	ja	über- wie- gend	teilwei- se	nein	trifft hier nicht zu
	1. Im Vorfeld der Qualifikation sind die Ziele/Inhalte der Qualifikation benannt worden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Im Vorfeld der Qualifikation ist die Bedeutung der Inhalte für die Praxis vermittelt worden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Die vermittelten Inhalte entsprechen den zuvor benannten Zielen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Formen der Vermittlung:	ja	über- wie- gend	teilwei- se	nein	trifft hier nicht zu
	4. Die Lehrperson regt mein Interesse für die Inhalte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Die Lehrperson drückt sich verständlich aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Die Veranstaltung ist durch einen roten Faden strukturiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die Lehrperson nutzt Medien zur Veranschaulichung der Inhalte (z.B. Tafel, Folien, Metaplan, Video, Beamer, Internet).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Die Lehrperson nutzt interaktive Lernformen (z.B. Gruppenarbeiten, Arbeiten an Praxisbeispielen und -Materialien).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Die Lehrperson stellt Materialien zur Verfügung (z.B. Kopien, Arbeitblätter, Reader, Vorlagen, Internet).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Die Lehrperson bringt Praxisbeispiele und Erfahrungen mit ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Die Lehrperson zeigt Möglichkeiten auf, das Erlernte in der Praxis anzuwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mitwirkungsmöglichkeiten:	ja	über- wie- gend	teilwei- se	nein	trifft hier nicht zu
	12. Zu Beginn bestehen Möglichkeiten einer Interessenabstimmung (z.B. Welche Themenaspekte besonders berücksichtigt werden sollen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Die Teilnehmenden haben Mitwirkungsmöglichkeiten bei der Gestaltung der Qualifikation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Die Lehrperson nimmt individuelle Themenaspekte und Anmerkungen der Teilnehmenden auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Die Lehrperson räumt in der Qualifikation Zeit ein, um Nachfragen und Feedback zu ermöglichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

16. Die Lehrperson berät und unterstützt die Teilnehmenden in Gruppenarbeiten oder bei der Bearbeitung von Praxisbeispielen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Leistungen:	ja	über- wie- gend	teilwei- se	nein	trifft hier nicht zu
	17. Die Lehrperson erläutert die Leistungsanforderungen zu Beginn.	0	0	0	0
18. Zu den Leistungen der Teilnehmenden gibt die Lehrperson Rückmel- dungen.	0	0	0	0	0
19. Die Rückmeldungen der Lehrperson waren für mich hilfreich.	0	0	0	0	0

Transfer in die Praxis und in das Unternehmen:	ja	über- wie- gend	teilwei- se	nein	trifft hier nicht zu
	20. Im Unternehmen findet ein Austausch zu den erlernten Inhalten statt (z.B. Kurzberichte in Teamsitzungen, Gespräche mit Kollegen).	0	0	0	0
21. Ich erhalte Unterstützung durch Kollegen/Führungskräfte, um die er- lernten Inhalte im Alltag anzuwenden.	0	0	0	0	0
22. Ich erhalte Zeit, um das neu Erlernte in der Praxis anzuwenden.	0	0	0	0	0

Sonstiges:	ja	über- wie- gend	teilwei- se	nein	trifft hier nicht zu
	23. Die Qualifikation ist frühzeitig angekündigt worden.	0	0	0	0
24. Die Qualifikation lässt sich mit meinem Berufs- und Privatleben ver- einbaren (z.B. Sicherstellung der Kinderbetreuung).	0	0	0	0	0
25. Die vorgesehene Zeit für die Qualifikation ist angemessen.	0	0	0	0	0
26. Für die Teilnehmerzahl und Durchführung der Qualifikation ist der Raum angemessen.	0	0	0	0	0

Resümee:	ja	über- wie- gend	teilwei- se	nein	trifft hier nicht zu
	27. Die Arbeitsatmosphäre in der Veranstaltung ist für mich angenehm.	0	0	0	0
28. Insgesamt ist die Qualifikation für mich gewinnbringend.	0	0	0	0	0
29. Die erlernten Inhalte lassen sich in der Praxis umsetzen.	0	0	0	0	0
30. Es bestehen starke Differenzen zwischen meinen Erwartungen und den Inhalten der Veranstaltung.	0	0	0	0	0

31. Eigene Anregungen/Vorschläge:
