

VERBUNDPROJEKT

KOLEGE



INTERAGIEREN • KOORDINIEREN • LERNEN

Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung  
in der ambulanten Pflege

Mobil  
informieren

Unterwegs  
austauschen



in der Praxis

Digital  
lernen

Im Netzwerk  
zuverlässig  
Informationen  
teilen

Mit  
Technikhilfe  
gut  
arbeiten



# BEDEUTUNG DER DIGITALISIERUNG FÜR FÜHRUNGS- UND PFLEGEKRÄFTE, LERNEN UND LEHRENDE

Dr. Britta Busse

Vorstellung des Projekts **KOLEGE** auf der Fortbildung „Einsatzmöglichkeiten  
digitaler Endgeräte in Unterricht und Pflegepraxis“  
Esslingen-Zell, 21. März 2019

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



EUROPÄISCHE UNION

Zusammen.  
Zukunft.  
Gestalten.

# Gliederung

1. Bedeutung von Digitalisierung für Führungs- und Pflegekräfte
2. Bedeutung von Digitalisierung für Lernen
3. Bedeutung von Digitalisierung für Lehren/Lehrende (Gruppenarbeit)

## **Nötige Kompetenzen von Führungskräften**

- Führungskompetenzen: Veränderungsgestaltung (inkl. Schaffung der nötigen Rahmenbedingungen)
- Beteiligungskompetenz (Fehlerfreundlichkeit, Unternehmenskultur...)
- Konfliktkompetenz (Umgang mit Friktionen)
- Kommunikationskompetenz (Transparente Kommunikation...)

## Nötige Kompetenzen von Pflegekräften

- Personale Kompetenz
  - PK/ PDL als Individuum
  - Selbstreflektion **Offenheit zu Technik**
  - Durchdenken und Beurteilung von eigenen Entwicklungsmöglichkeiten und Anforderungen
- Methodenkompetenz
  - Zielgerichtetes, planmäßiges und logisches Vorgehen
  - Eigene Lernstrategien
  - Medien/ Technikkompetenz
  - Analytisches vernetztes Denken und Handeln (Interaktionsarbeit)
  - Prozessorientiert
  - Selbstlernkompetenz (Selbsteinschätzung, Zugang zu Informationen, Lernbiografie)

## Nötige Kompetenzen von Pflegekräften

- Fachkompetenz
  - Fachliches Wissen und Können – Sprachkompetenzen, Medien/Technikkompetenz, Kommunikationskompetenzen, Transferkompetenz
  - Wissenschaftliche/ theoretische Kenntnisse
  - Begründetes Handeln
- Sozialkompetenz
  - Fähigkeit soz. Beziehungen/ Interessenslagen/ Zuwendung/ Spannungen zu verstehen
  - Verantwortungsbewusstsein für Beziehungsprozesse/ biog. Informationen/ Kommunikationstechniken
  - Kommunikation
  - Wertschätzung
  - Nähe – Distanz



## 2. Bedeutung von Digitalisierung für Lernen

### Potenziale digitaler Medien im Unterricht

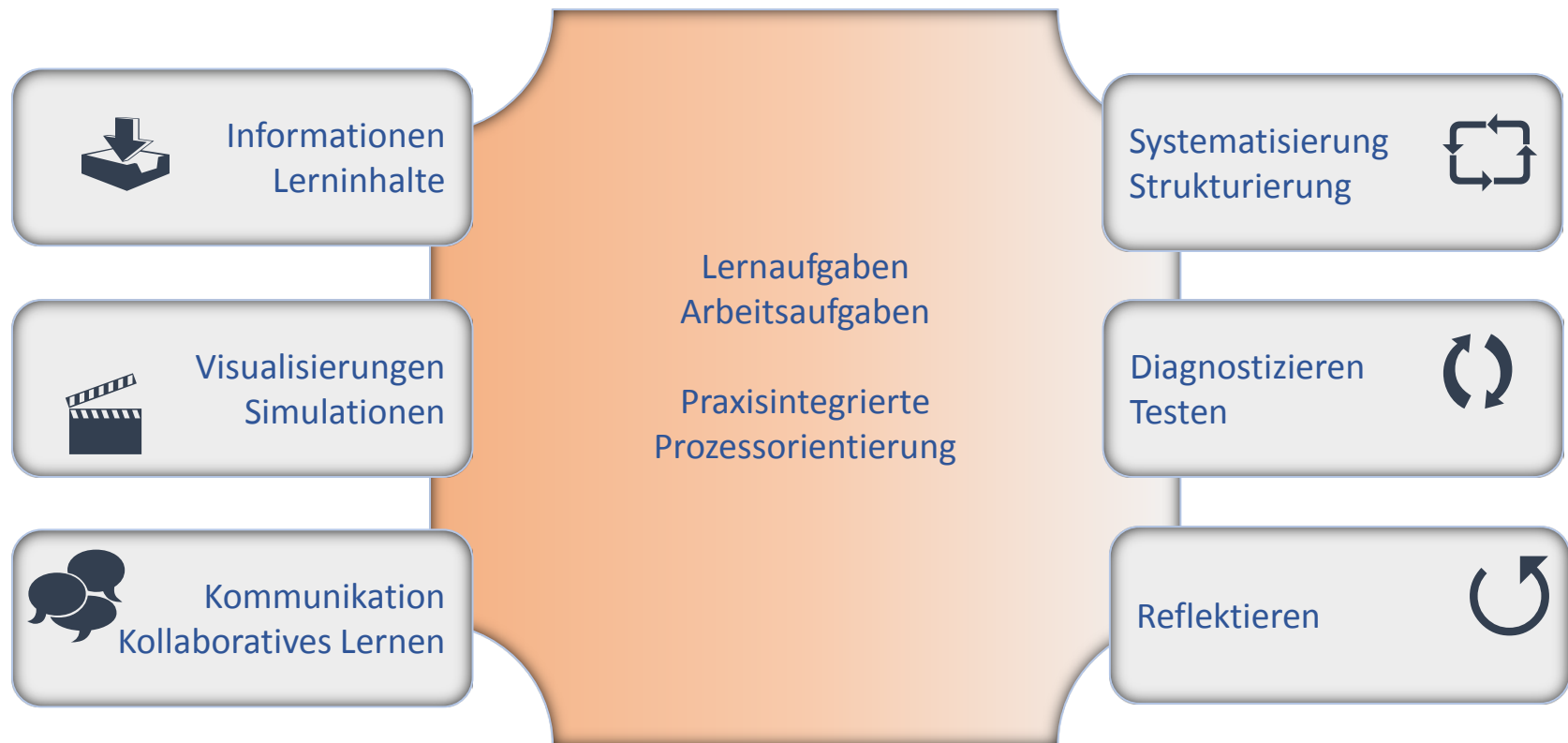


Abbildung: Eigene Grafik auf Basis der Expertise „Digitale Medien in der gewerblich-technischen Berufsausbildung,“ (BiBB 2013)

### 3. Bedeutung von Digitalisierung für Lehren/Lehrende

#### **Gruppenarbeit** (4 Gruppen à 5 Personen)

Gruppe A: Wie sollte ich Unterrichtseinheiten gestalten, um **selbstorganisiertes, technikgestütztes** und **praxisintegriertes** Lernen zu fördern?

Gruppe B: Was bedeutet für Sie Mediendidaktik genau? Wo sind die wichtigen **Unterschiede zur analogen Didaktik**? Was muss ich beachten?

Gruppe C: Welche **Möglichkeiten** ergeben sich für die Unterrichtsgestaltung?/ Was könnten **Potenziale** vom Einsatz digitaler Medien in der Lehre sein?

Gruppe D: Was würden Sie sich aus **Schüler\*innenperspektive** wünschen?

### 3. Bedeutung von Digitalisierung für Lehren/Lehrende

#### **Leifragen:**

- Welche Erfahrungen bringen Ihre SuS (Schülerinnen und Schüler) bezüglich selbstorganisiertem Lernen und ggf. E-Learning und mit? Was denken Sie, wie SuS digitale Lerneinheiten annehmen?
- Welche Voraussetzungen brauchen SuS, um digitale Lerneinheiten bearbeiten zu können?
- Wie würden Sie eine digitale Lerneinheit mit Praxisbezug gestalten?
- Was brauchen Sie, um digitale Medien sinnvoll im Unterricht einzusetzen?
- Welche Lernthemen halten Sie für geeignet als digitale Lerneinheit?
- Welche Methoden halten Sie für sinnvoll, um möglichst viele Lerntypen einzubinden?
- Welches Potenzial sehen Sie in der Unterrichtsgestaltung mit digitalen Medien?



## Kontakt

Dr. Britta Busse

Institut Arbeit und Wirtschaft (iaw)  
Universität / Arbeitnehmerkammer  
Bremen  
Wiener Str. 9 (FVG-West)  
28359 Bremen

E-Mail:  
bbusse@uni-bremen.de

[www.iaw.uni-bremen.de](http://www.iaw.uni-bremen.de)



[www.kolegeprojekt.de](http://www.kolegeprojekt.de)